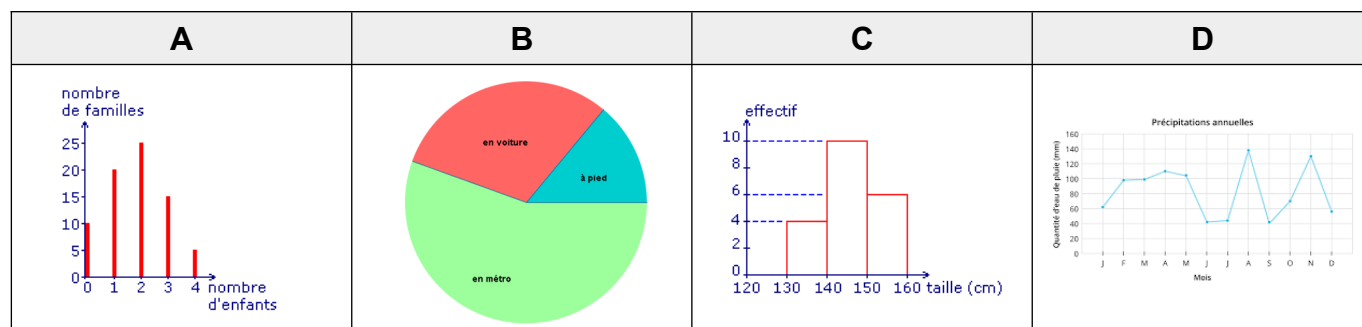


Activité 2 – Enquête sur les élèves d'un lycée professionnel (Partie 2)

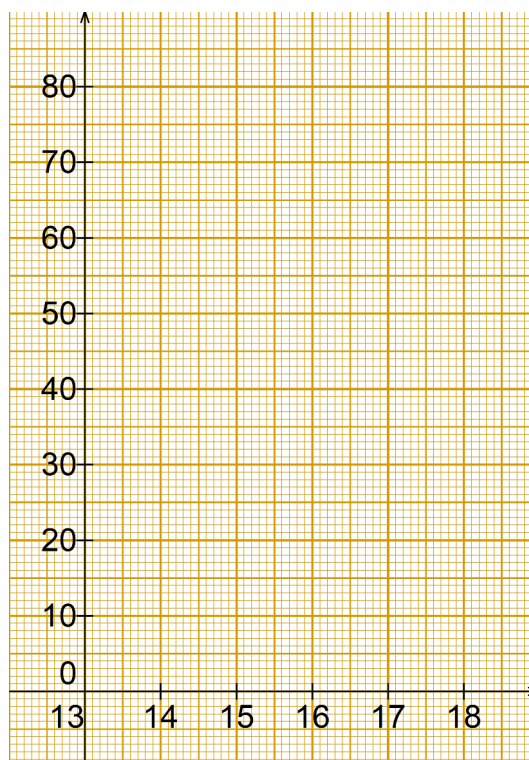
1. On donne ci-après quatre types de diagrammes statistiques. Pour chaque diagramme, **indiquer** son nom et la nature du caractère pour lequel il est le plus adapté  Cours 3.



On reprend l'étude statistique de l'activité 1 concernant les élèves d'un lycée professionnel.

2. Le tableau de la répartition de l'âge des élèves est donné ci-après. **Construire** le diagramme en bâtons qui représente cette série statistique (on prendra comme échelle 1 cm pour 1 an en abscisses et 1 cm pour 10 élèves en ordonnées).

Âge	Effectif
14	35
15	62
16	84
17	41
18	28

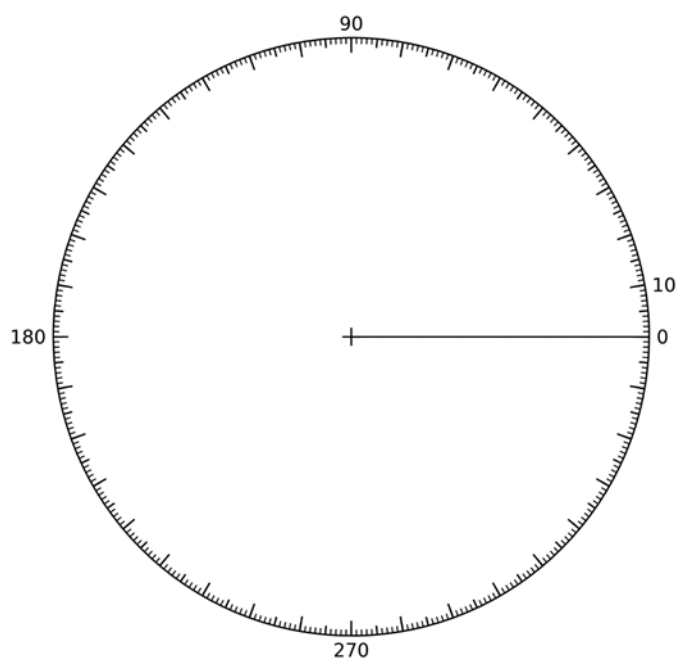


3. Le tableau du type de vidéo préféré des élèves est donné ci-après.

Type de vidéo préféré	Effectif	Angle (°)
Sport	47	
Séries	87	
Documentaires	5	
Informations	25	
Divertissements	86	
Total	250	360

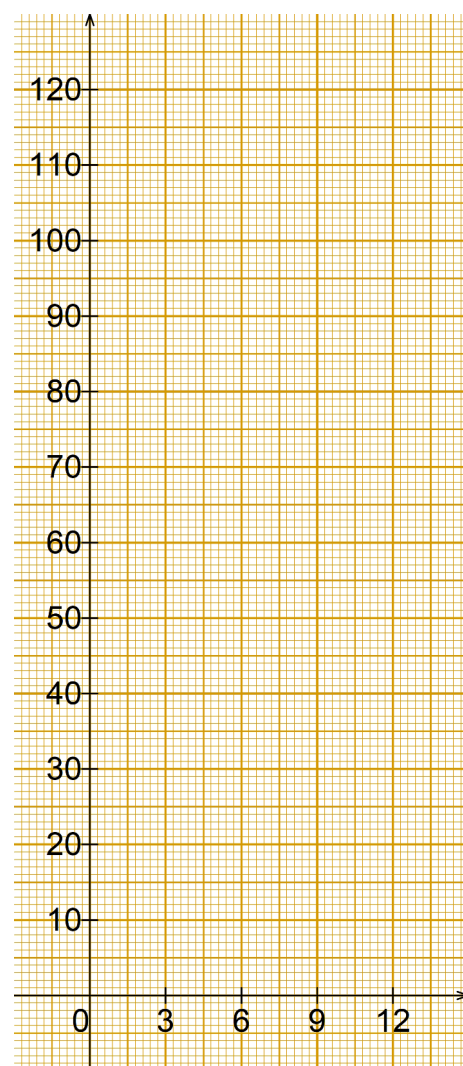
3.1. Reproduire et compléter la dernière colonne du tableau, arrondir à l'unité, écrire les calculs faits dans chaque case.

3.2. Construire le diagramme circulaire qui représente cette série statistique.



4. Le tableau du temps passé sur écran par les élèves est donné ci-après. **Construire** le diagramme en colonnes (histogramme) qui représente cette série statistique (on prendra comme échelle 1 cm pour 3 heures en abscisses et 1 cm pour 10 élèves en ordonnées).

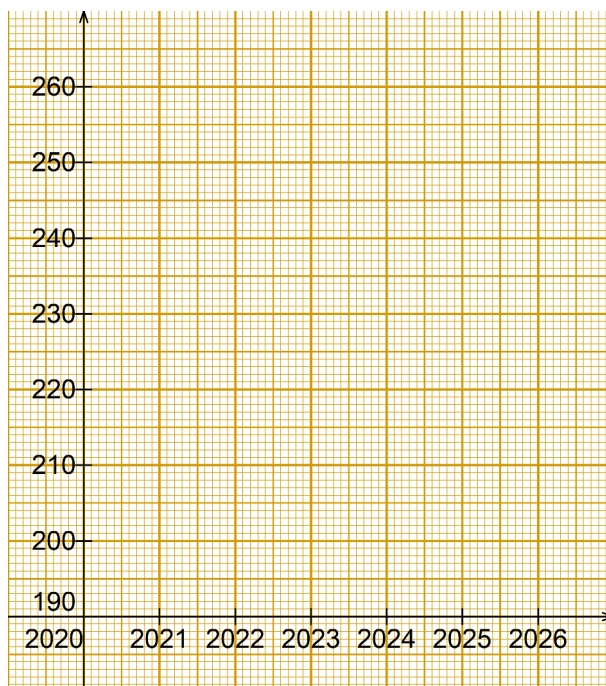
Temps passé sur écran par jour (h)	Effectif
$[0;3[$	25
$[3;6[$	65
$[6;9[$	125
$[9;12[$	35



5. Pour compléter l'étude, le chef d'établissement a regardé l'évolution du nombre d'élèves dans le Lycée sur les 5 dernières années. Les résultats sont donnés dans le tableau ci-après.

Année	2021	2022	2023	2024	2025
Nombre d'élèves	200	220	230	260	250

Construire le diagramme à ligne brisée qui représente cette série statistique (on prendra comme échelle 1 cm pour 1 an en abscisses et 1 cm pour 10 élèves en ordonnées).

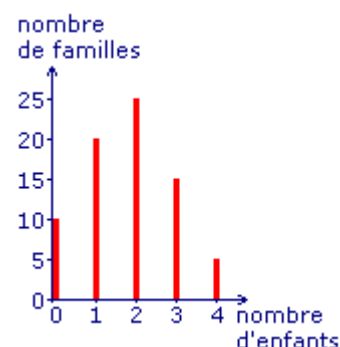


Exercices

Exercice 1

On s'intéresse au nombre d'enfants pour chacune des familles d'une petite commune. À l'aide du diagramme en bâtons ci-contre **compléter** le tableau ci-après.

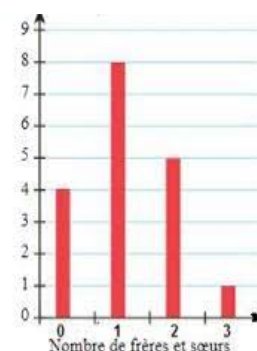
Nombre d'enfants					
Effectif					



Exercice 2

On s'intéresse au nombre de frères et sœurs pour chacun des 18 élèves d'une classe de CAP. À l'aide du diagramme en bâtons ci-contre compléter le tableau ci-après.

Nombre de frères et sœurs				
Effectif				

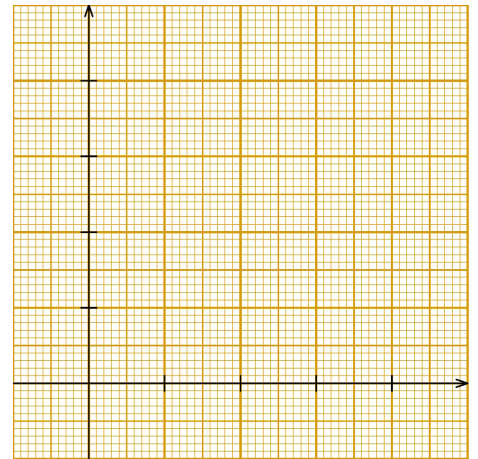


Exercice 3

Axelle a téléchargé des titres de différentes musiques sur internet.
Les catégories sont les suivantes :

Catégorie musicale	Techno	Pop	Rock	R&B
Effectif	8	7	2	6

Construire sur le repère ci-contre le diagramme en bâtons correspondant à cette série statistique. **Indiquer** la légende sur chaque axe.



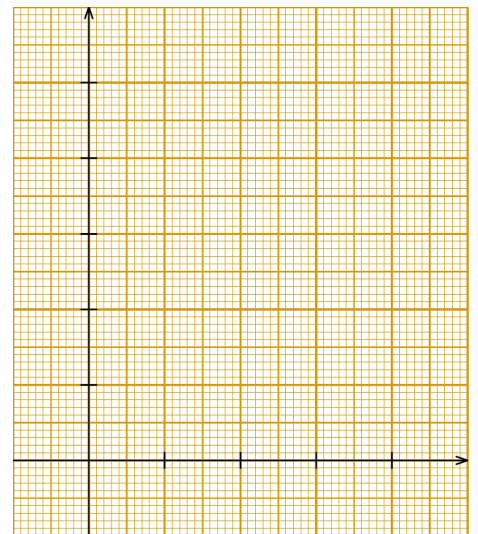
Exercice 4

On s'intéresse sur une journée aux camions qui livrent un entrepôt logistique.

On relève pour chaque camion le nombre de palettes livrées. Les résultats sont donnés dans le tableau ci-après.

Nombre de palettes	10	15	20	25	30
Effectif	2	4	10	3	1

Construire sur le repère ci-contre le diagramme en bâtons correspondant à cette série statistique. **Indiquer** la légende sur chaque axe.

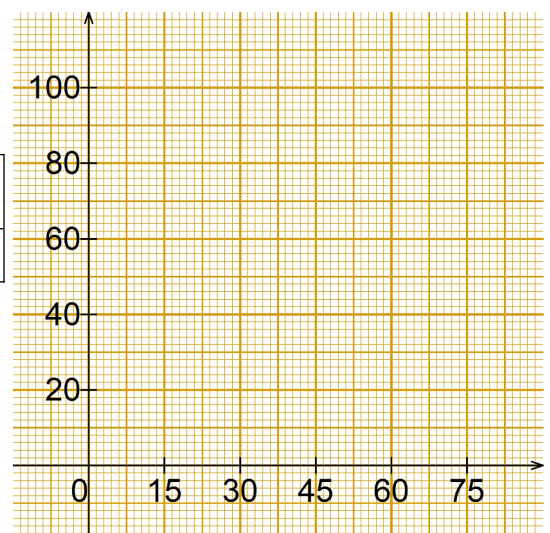


Exercice 5

On demande aux élèves d'un lycée professionnel le prix de leur forfait téléphonique. Les résultats sont donnés dans le tableau ci-après.

Prix du forfait (€)	[15 ; 30[	[30 ; 45[	[45 ; 60[	[60 ; 75[
Effectif	30	80	70	20

Construire le diagramme en colonnes correspondant à cette série statistique. **Indiquer** la légende sur chaque axe.



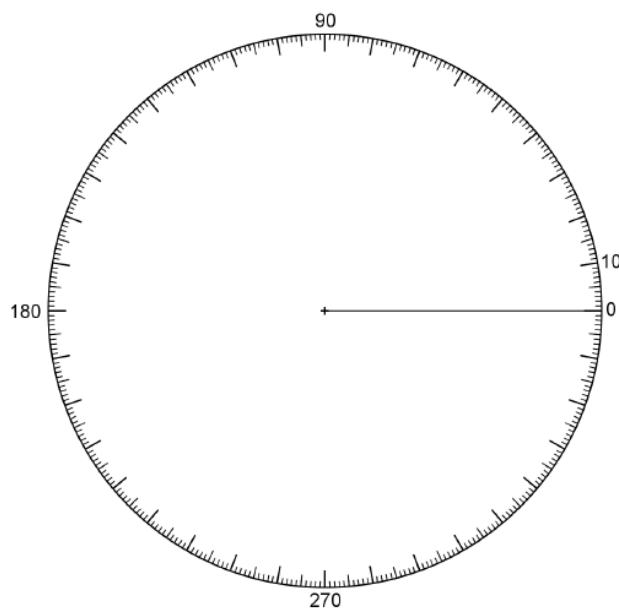
Exercice 6

Pour chacun des camions de l'exercice 1 on s'intéresse à leur ville d'origine. Les résultats sont donnés dans le tableau ci-après.

Ville d'origine	Paris	Nantes	Bordeaux	Lille	Total
Effectif	9	5	4	2	
Angle (degré)					

1. Compléter la ligne Angle du tableau.

2. Construire le diagramme circulaire sur le cercle gradué ci-contre.



Exercice 7

On a relevé la température moyenne sur les six premiers mois de l'année à Saint-Nazaire. Les résultats sont donnés dans le tableau ci-après.

Mois	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
Température (°C)	6	7	10	13	16	20

Construire le diagramme à ligne brisée correspondant à cette série statistique. On prendra sur l'axe des ordonnées 1 cm pour 4°C.

