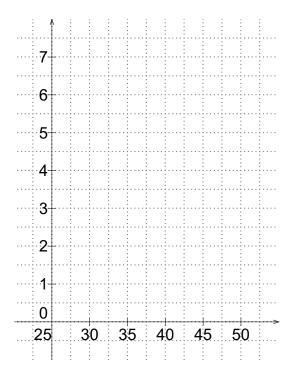
Activité 2 – Représenter graphiquement une série statistique (1ère)

La responsable d'un entrepôt logistique effectuant de la messagerie pour différents transporteurs souhaite mettre à jour son site internet en présentant quelques données statistiques à l'aide de diagrammes.

1. Une première étude statistique a été réalisée sur une période de 24 jours concernant le nombre de camions qui se présentent à l'entrepôt quotidiennement. Les résultats sont donnés ci-après.

Nombre de camions	30	35	40	45	50
Effectif	4	6	7	5	2

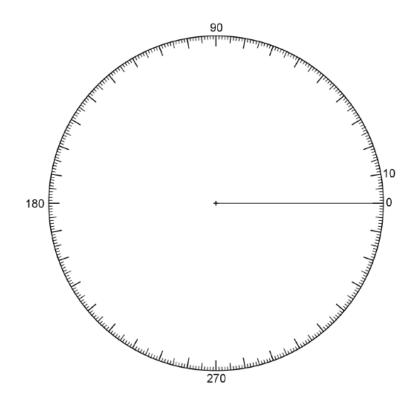
- 1.1. Indiquer quelle est la population étudiée.
- 1.2. Indiquer quel est le caractère étudié.
- 1.3. Indiquer la nature du caractère
- **1.4. Calculer** l'effectif total *N* de la population.
- 1.5. Interpréter par une phrase la dernière colonne du tableau.
- **1.6. Construire** sur le repère ci-après le diagramme en bâtons correspond à cette série statistique Cours 3. **Nommer** les axes.



2. Une deuxième étude statistique a été réalisée sur une journée concernant le nombre de colis pris en charge par chaque transporteur. Les résultats sont donnés ci-après.

Transporteur	GLS	DHL	Chronopost	UPS	Total
Nombre de colis	250	300	150	400	
Angle (°)					360

- 2.1. Indiquer quelle est la population étudiée.
- 2.2. Indiquer quel est le caractère étudié.
- 2.3. Indiquer la nature du caractère
- **2.4.** Calculer l'effectif total N de la population.
- 2.5. Interpréter par une phrase la colonne correspondant au transporteur GLS.
- **2.6.** Afin de pouvoir représenter cette série statistique par un diagramme circulaire, **compléter** la dernière ligne du tableau (**arrondir** à l'unité). On rappel que l'angle au centre d'un disque complet est 360°.
- 2.7. Construire sur le cercle gradué ci-après le diagramme circulaire correspond à cette série statistique Cours 4.



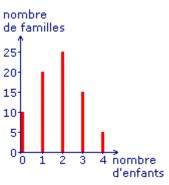
Exercices

Exercice 1

On s'intéresse au nombre d'enfants pour chacune des familles d'une petite commune.



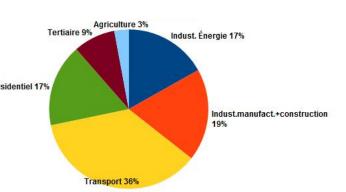
2. À l'aide du diagramme **reproduire** et **compléter** le tableau ciaprès.



Nombre d'enfants			
Effectif			

Exercice 2

Le diagramme ci-contre (wikipédia) donne la répartition des émissions de gaz à effet de serre (GES) par combustion en France en Résidentiel 17% 2010.



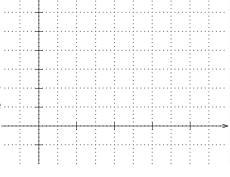
- 1. Donner le nom du diagramme.
- 2.1. Indiquer le plus gros émetteur de GES.
- 2.2. Indiquer le plus petit émetteur de GES.
- 3.1. Calculer le pourcentage représenté par les 3 plus gros émetteurs.
- **3.2. Calculer** le pourcentage représenté par les 3 plus petits émetteurs.

Exercice 3

Axelle a téléchargé des titres de différentes musiques sur internet. Les catégories sont les suivantes :

Catégorie musicale	Techno	Рор	Rock	R&B
Effectif	8	7	2	6

Construire sur le repère ci-contre le diagramme en bâtons correspondant à cette série statistique. Indiquer la légende sur chaque axe.



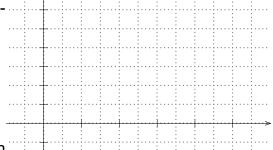
Exercice 4

On s'intéresse sur une journée aux camions qui livrent un entrepôt logistique.

On relève pour chaque camion le nombre de palettes livrées. Les résultats sont donnés dans le tableau ciaprès.

Nombre de palettes	10	15	20	25	30
Effectif	2	4	10	3	1

Construire sur le repère ci-contre le diagramme en bâtons correspondant à cette série statistique. **Indiquer** la légende sur chaque axe.

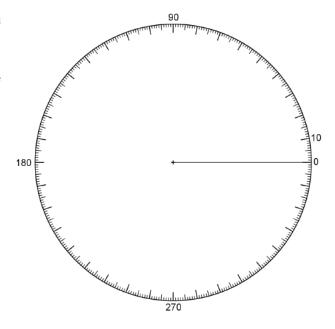


Exercice 5

On demande aux élèves d'un lycée professionnel le prix de leur forfait téléphonique. Les résultats sont donnés dans le tableau ci-après.

Prix du forfait (€)	[15 ; 25[[25 ; 35[[35 ; 45[[45 ; 55[Total
Effectif	30	80	70	20	
Angle (degré)					

- **1. Compléter** la ligne Angle du tableau (**arrondir** à l'unité).
- **2. Construire** le diagramme circulaire sur le cercle gradué ci-contre.



Exercice 6

Pour chacun des camions de l'exercice 1 on s'intéresse à leur ville d'origine. Les résultats sont donnés dans le tableau ci-après.

Ville d'origine	Paris	Nantes	Bordeaux	Lille	Total
Effectif	9	5	4	2	
Angle (degré)					

- **1. Compléter** la ligne Angle du tableau (**arrondir** à l'unité).
- **2. Construire** le diagramme circulaire sur le cercle gradué ci-contre.

